

## **PROPOSAL**

### **PKM PENANAMAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN MELALUI PENDIDIKAN KONSERVASI DI PANTI ASUHAN ROSLIN PENFUI TIMUR KABUPATEN KUPANG NTT**



#### **OLEH:**

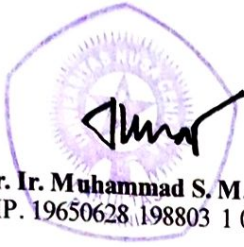
Fadlan Pramata, S.Hut., M.Si / NIDN. 0012119401 / Ketua  
Norman P.L.B. Riwu Kaho, SP., M.Sc / NIDN. 0012108401 / Anggota  
Astin E. Mau, SP., MP / NIDN. 0007088705 / Anggota  
Pamona Silvia Sinaga, S.Hut., M.Si / NIDN. 0116018603 / Anggota

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI KEHUTANAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS NUSA CENDANA  
KUPANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul PKM : PKM Penanaman Karakter Cinta Lingkungan melalui Pendidikan Konservasi di Panti Asuhan Roslin Penfui Timur, Kabupaten Kupang, NTT
2. Nama Mitra Program PKM : Panti Asuhan Roslin
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Fadlan Pramatana, S.Hut., M.Si
  - b. NIDN : 0012119401
  - c. Jabatan/Golongan : Dosen Asisten Ahli / IIIB
  - d. Program studi : Kehutanan
  - e. Fakultas : Pertanian
  - f. Perguruan Tinggi : Universitas Nusa Cendana
  - h. Bidang Keahlian : Konservasi Sumber Daya Hutan
  - i. Alamat Kantor : Jln. Adisucipto, Penfui Kupang
4. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 3 orang, Mahasiswa 5 orang
  - b. Nama Anggota (Dosen) : Norman P.L.B. Riwu Kaho, SP., M.Sc / KSDH  
Asti E. Mau, SP., MP / KSDH  
Pamona Silvia Sinaga, S.Hut., M.Si / HH
  - c. Nama Anggota (Mahasiswa) : Wikhaldi Nenobesi / KSDH  
Yosefaldhy Nomleni / KSDH  
Windri Na`Aman Oematan / MNH  
Rikardus Nosi / KSDH  
Mayang Gracelia Bessie / KSDH
5. Lokasi Kegiatan Mitra
  - a. Wilayah Mitra : Panti Asuhan Roslin
  - b. Kabupaten/Kota : Kabupaten Kupang
  - c. Provinsi : Nusa Tenggara Timur
  - d. Jarak PT ke Lokasi Mitra : 5 km
6. Luaran yang dihasilkan :
  - Anak-anak panti asuhan roslin menjadi individu yang peduli terhadap lingkungan di kalangan masyarakat.
  - Anak-anak panti asuhan roslin menjadi kader konservasi yang membantu menanamkan nilai-nilai peduli lingkungan kepada masyarakat luas.
  - Panti Asuhan Roslin menjadi Panti Asuhan binaan dan menjadi contoh di Kabupaten Kupang dalam peduli lingkungan melalui kader konservasi
7. Jangka waktu pelaksanaan : 2 bulan
8. Total Biaya : Rp. 5.000.000.-  
Dipa Prodi Kehutanan : Rp. 5.000.000.-

Mengetahui  
Dekan Faperta Undana



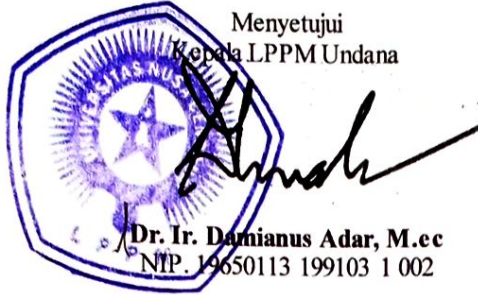
**Dr. Ir. Muhammad S. M. Nur, M.Si**  
NIP. 19650628 198803 1 001

Kupang, 19 April 2022  
Ketua Tim Pengusul

A handwritten signature in black ink.

**Fadlan Pramatana, S.Hut., M.Si**  
NIP. 19941112 201903 1 010

Menyetujui  
Kepala LPPM Undana



**Dr. Ir. Damianus Adar, M.ec**  
NIP. 19650113 199103 1 002

# **PKM PENANAMAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN MELALUI PENDIDIKAN KONSERVASI DI PANTI ASUHAN ROSLIN PENFUI TIMUR KABUPATEN KUPANG NTT**

## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

Pengembangan wilayah Kabupaten dan Kota Kupang beberapa tahun terakhir memerlukan pemantauan dan pelestarian ruang-ruang terbuka hijau serta peningkatan nilai-nilai cinta lingkungan. Kegiatan ini membutuhkan masyarakat-masyarakat yang sadar akan lingkungan dan berjiwa konservasi khususnya generasi muda. Menurut Suteki (2003), strategi dalam pembangunan berkelanjutan memerlukan sumberdaya manusia yang mampu menjaga kelestarian lingkungan hidup. Undang-undang No. 5 Tahun 1999 tentang Konservasi Sumber Daya Alam dan Ekosistemnya menyebutkan bahwa kegiatan konservasi diantaranya melalui perlindungan sistem penyangga kehidupan, pengawetan keanekaragaman jenis tumbuhan dan satwa beserta ekosistemnya, dan pemanfaatan secara lestari sumber daya alam hayati dan ekosistemnya.

Pembentukan kader konservasi merupakan salah satu cara untuk meningkatkan masyarakat yang cinta lingkungan. Kader konservasi untuk generasi muda sangat dibutuhkan karena mereka yang akan terlibat langsung dalam pengembangan wilayah dimasa yang akan datang, sehingga mereka dapat menerapkan upaya pelestarian dan cinta lingkungan dalam sikap dan perilakunya. Pembentukan kader konservasi dapat dimulai dengan adanya kegiatan pendidikan konservasi pada generasi muda dalam penanaman nilai-nilai cinta lingkungan. Pendidikan konservasi pada dasarnya meningkatkan pengetahuan, sikap, motivasi, komitmen, dan keahlian untuk menjadi penggerak dalam mencintai lingkungan (Muntasib 2004). Menurut Folmer *et al.* (2002), penyampaian pendidikan konservasi dapat melalui media pendidikan.

Lebih lanjut Heinich *et al.* (1996) mengatakan bahwa media pendidikan dapat berupa teks, audio, visual, objek, audiovisual, dan manusia.

Panti asuhan roslin merupakan salah satu lembaga sosial yang berada di Kabupaten Kupang, Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT). Anak-anak panti asuhan berhak mendapatkan pendidikan, pengetahuan, dan pembelajaran yang sama dengan anak-anak yang menjalani program pendidikan formal. Salah satu bentuk untuk memberikan hak tersebut, dapat dilakukan melalui pendidikan non-formal salah satunya dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Anak-anak panti asuhan diharapkan mampu memiliki kesadaran cinta lingkungan sejak dini dan menjadi agen penerus bangsa dengan perilaku dan sikap yang cinta akan lingkungan. Oleh karena itu, pendidikan konservasi harus dimulai sedini mungkin untuk menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dalam lingkungan. Generasi muda cenderung belum memiliki rasa cinta lingkungan (Rasna 2010). Dengan demikian pendidikan konservasi sejak dini menjadi sangat penting dalam kehidupan, sehingga melalui pengabdian masyarakat ini akan dilakukan penanaman nilai cinta lingkungan dalam bentuk pendidikan konservasi. Anak-anak akan dididik serta dilatih menjadi seorang kader konservasi yang diharapkan dapat menjadi model dan penggerak untuk masyarakat di lingkungan sekitarnya dalam mencintai lingkungan.

Melalui kegiatan PKM ini, tim dari Program Studi Kehutanan, Fakultas Pertanian Undana bersama-sama dengan pengelola panti asuhan roslin akan melakukan beberapa kegiatan. Kegiatan pendidikan konservasi yang akan dilakukan diantaranya adalah penanaman nilai konservasi mengenai kebersihan lingkungan dari sampah, pemanfaatan sampah plastik menjadi barang berguna, kegiatan penanaman tumbuhan dalam media, pengenalan cinta flora dan fauna, serta permainan konservasi.

## **B. PERUMUSAN MASALAH.**

1. Pertambahan jumlah penduduk dan pengembangan wilayah di Kabupaten Kupang menyebabkan permasalahan lingkungan
2. Permasalahan lingkungan harus diselesaikan dengan tuntas, sehingga menjadikan Kabupaten Kupang memiliki tingkat kebersihan dan memiliki ruang-ruang terbuka hijau yang nyaman
3. Nilai-nilai sadar lingkungan harus diterapkan sedini mungkin agar menghasilkan sumber daya manusia yang dapat melestarikan sumber daya alam dengan bijaksana. Jika generasi muda tidak diberikan nilai-nilai tersebut, maka bukan tidak mungkin pengembangan wilayah kedepannya akan mengesampingkan aspek lingkungan

## **C. SOLUSI YANG DITAWARKAN**

Berdasarkan permasalahan yang telah diidentifikasi maka perlu solusi yang tepat dalam mengatasi hal tersebut. Ada beberapa solusi yang akan dibangun bersama-sama dengan Panti Asuhan Roslin.

1. Bersama-sama pengelola dan anak-anak panti asuhan roslin membangun pemahaman akan pentingnya kebersihan, sadar lingkungan, dan pelestarian sumber daya alam di sekitar.
2. Bersama pengelola panti asuhan roslin melaksanakan kegiatan pendidikan konservasi dengan sasaran anak-anak panti asuhan tersebut.
3. Memberikan motivasi dan semangat kepada pengelola dan anak-anak panti asuhan roslin untuk menjaga kebersihan lingkungan dan memanfaatkan lingkungan secara bijaksana.

4. Menjadikan panti asuhan roslin sebagai panti asuhan binaan Program Studi Kehutanan, Fakultas Pertanian, Universitas Nusa Cendana yang akan terus dijadikan objek pelatihan dan pendidikan konservasi.

## **BAB II. TARGET DAN LUARAN**

### **A. Target dari Kegiatan PKM ini adalah:**

1. Bersama pengelola dan anak-anak panti asuhan roslin menjadi lebih mengerti dan memiliki pemahaman untuk terus menjaga lingkungan dan sumber daya alam sekitar.
2. Pengelola dan anak-anak panti asuhan roslin dapat merasakan manfaat dari cinta lingkungan dalam beraktivitas sehari-hari.
3. Terwujudnya panti asuhan binaan untuk menjadi penggerak dan model sumber daya manusia yang unggul dalam sadar lingkungan.

### **B. Luaran dari Kegiatan PKM ini adalah:**

1. Anak-anak panti asuhan roslin menjadi individu yang peduli terhadap lingkungan di kalangan masyarakat.
2. Anak-anak panti asuhan roslin menjadi kader konservasi yang membantu menanamkan nilai-nilai peduli lingkungan kepada masyarakat luas.
3. Panti asuhan roslin menjadi panti asuhan binaan dan menjadi contoh di Kabupaten Kupang dalam peduli lingkungan melalui kader konservasi

## **BAB III. METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilakukan dengan beberapa tahapan, diantaranya tahap persiapan dan pemberian materi pendidikan konservasi. Berikut rincian tahapan kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan :

### **1. Tahap Persiapan**

- a. Mengkomunikasikan rencana kegiatan kepada pengelola panti asuhan roslin bahwa kegiatan pengabdian ini akan berkelanjutan dan membangun kerjasama dalam membentuk panti asuhan binaan oleh Program Studi Kehutanan, Fakultas Pertanian, Universitas Nusa Cendana
- b. Mendiskusikan sasaran program yang tepat untuk mendapatkan pendidikan konservasi dan menjadi kader konservasi bagi lingkungan panti asuhan roslin.
- c. Mempersiapkan materi dan media untuk sasaran program

### **2. Tahap Pemberian Materi**

- a. Mengumpulkan dan mengkondisikan anak-anak panti asuhan roslin yang akan mengikuti program pendidikan konservasi
- b. Mempersiapkan media dan bahan yang akan digunakan dalam program
- c. Memberikan materi, pelatihan, dan permainan mengenai cinta lingkungan
- d. Memberikan penghargaan bagi anak yang berperan aktif dan berprestasi dalam mengikuti program

### **3. Tahap Evaluasi**

- a. Mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman anak terkait materi pelatihan yang sudah diberikan dengan bercerita dan diskusi
- b. Membuat testimoni yang dilakukan oleh anak-anak langsung terhadap program yang sudah diberikan

## **BAB IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Tim pelaksana kegiatan PKM ini terdiri dari semua staf pengajar dan mahasiswa yang terdapat pada Program Studi Kehutanan, Fakultas Pertanian, Universitas Nusa Cendana. Secara keseluruhan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dikoordinir oleh empat orang staf



pengajar pada program studi kehutanan, Fakultas Pertanian yaitu: Fadlan Pramatarana, S.Hut., M.Si, Norman P.L.B. Riwu Kaho, SP., M.Sc, Astin E. Mau, SP., MP, dan Pamona Silvia Sinaga, S.Hut., M.Si. Sebagai suatu tim dengan keahlian dibidangnya masing-masing. Kami akan menjadi mitra yang kuat berdasarkan keahlian akademis yang dimiliki untuk membantu masyarakat khususnya lingkungan panti asuhan roslin untuk menanamkan nilai konservasi dan menjadikan panti asuhan roslin menjadi panti asuhan binaan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Folmer RL, Griest SE, Martin WH. 2002. Hearing conservation education programs for children: a review. *Journal of school health*. 72 (2): 51.
- Heinich, Molenda, Smaldino, Russell. 1996. *Instructional Technology and Media for Learning* Eighth Edition. New Jersey (US): Merrill Prentice.
- Muntasib E.K.S.H. 2004. Pendidikan konservasi sumberdaya alam dan ekosistem untuk guru SMP. Makalah disampaikan dalam rangka Penyegaran Konservasi Sumberdaya Hayati dan Ekosistem bagi Guru SMK se-JABODETABEK. Cianjur 12 – 14 Desember 2004.
- Rasna, I Wayan. 2010. Pengetahuan dan sikap remaja terhadap tanaman obat tradisional di kabupaten buleleng dalam rangka pelestarian lingkungan: sebuah kajian ekolinguistik. *Jurnal Bumi Lestari*. 10 (2): 321-332.
- Suteki. 2003. Pengelolaan lingkungan hidup melalui strategi pemberdayaan masyarakat. Sosialisasi kepedulian siswa SLTA dalam pengelolaan lingkungan hidup se-Kabupaten Banyumas. Banyumas 30 Agustus 2003.
- [UU] Undang-Undang. 1999. Undang-Undang Republik Indonesia No 5 tahun 1999 tentang Konservasi Sumberdaya Alam dan Ekosistemnya. Jakarta (ID): UU

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**REKAPILTULASI PENGGUNAAN DANA PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT**

Judul	:	PKM Penanaman Karakter Cinta Lingkungan Melalui Pendidikan Konservasi di Panti Asuhan Roslin Penfui Timur Kabupaten Kupang NTT
Skema Hibah	:	Program Kemitraan Kepada Masyarakat (PKM)
Perguruan Tinggi	:	Universitas Nusa Cendana
Nama Ketua	:	Fadlan Pramatana, S.Hut., M.Si
NIDN	:	0012119401
Nama Anggota	:	Norman P.L.B. Riwu Kaho, SP., M.Sc Astin E.Mau, SP., MP Pamona Silvia Sinaga, S.Hut., M.Si
Lama Pelaksanaan	:	2 Bulan
Dana Tahun Berjalan	:	Rp.5.000.000.-

**1. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI DAN ALAT**

Item Bahan Dan Alat	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1. Kertas	2	Rim	50.000,-	100.000,-
2. Spidol besar	5	Buah	15.000,-	75.000,-
3. Lem kertas	5	Buah	10.000,-	50.000,-
4. Kertas warna-warni	3	Pack	25.000,-	75.000,-
5. Kuas gambar	10	Buah	10.000,-	100.000,-
6. Stabilo warna-warni	5	Pack	50.000,-	250.000,-
7. Spidol warna-warni	5	Pack	50.000,-	250.000,-
8. Dadu besar	2	Buah	75.000,-	150.000,-
9. Media Pelatihan	1	Buah	500.000,-	500.000,-
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>1.550.000,-</b>

**2. BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA**

Item Bahan Dan Alat	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1. Pemetongan Pajak	10%	Paket		500.000,-
2. Pembuatan Proposal	1	Paket	500.000,-	500.000,-
3. Spanduk	1	Lembar	250.000,-	250.000,-
4. Konsumsi Makan siang	30	Orang	20.000,-	600.000,-
5. Konsumsi snack	30	Orang	10.000,-	300.000,-
6. Air Mineral	5	Dos	20.000,-	100.000,-

7. Fotocopy dan Print materi pelatihan	1	Paket	200.000,-	200.000,-
8. Pembuatan laporan akhir	1	Paket	300.000,-	300.000,-
9. Pembuatan sertifikat	1	Paket	300.000,-	300.000,-
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>2.750.000,-</b>
<b>3. BELANJA PERJALANAN LAINNYA</b>				
Item Bahan Dan Alat	Volume	Satuan	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1. Transport pembelian bahan dan alat	1	Paket	200.000,-	200.000,-
2. Transport tim ke lokasi kegiatan	1	Paket	500.000,-	500.000,-
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>700.000,-</b>
<b>TOTAL</b>				<b>5.000.000,-</b>